برامج التخاطب المصورة

1

كلماتي الأولى

إعداد: **هبة عبد الرحمن**
إخصائية التخاطب
جرافيك: **رباب نبيل**
إشراف فني: **سمر قناوي**

مقدمة

اعزائي أولياء الأمور، زملائي أخصائين التخاطب :

الله سبحانه وتعالى ترك اللغة للبيئة والمحيطين بالطفل لإكسابه اياها، فاللغة مكتسبة و لايتم تعليمها عن طريق التدريس ولكن قد تحدث ظروف طبية أو بيئية أو نفسية تجعل إكتساب الطفل للغة أمر صعب و يحتاج لمن يساعده فيها ويكون ذلك عن طريق الأدوات والصور والكتب لذلك قمت فى هذا الكتاب بوضع مجموعة من الصور والتى تعبر عن ما يجب أن يكتسبه الطفل لغويًا بالترتيب ومن خلال مجموعة من الصور التى تصور واقعه و بيئته المحيطة حتى يسهل عليه فهمها و يستطيع أن يكتسب من خلالها اللغة ومن ثم يعبر عنها تعبيرًا صحيحًا.

واسال الله التوفيق لهم.

الأفعال

أولا :	- تدريب الطفل على فهم ونطق الافعال مهم جدا لاكتساب وتطوير اللغة، بالأفعال تساعده على البدء في بناء جملة. فكل جملة تحتاج إلى فعل، ولسهولة فهم ونطق وتوظيف الفعل بالنسبة لطفل قم بالتالي:
ثانيًا :	- قم أولا بتدريب الطفل على أن يقول الفعل منفردا وكأنه هو من يقوم به وأنت تشير غلى الصورة مثل (أكل.. أشرب .. أنام) وهو يشير بيده إلى الفعل، ويجب أن تتأكد من فهم الطفل لمعنى الفعل.
ثالثًا :	- قم بتدريب الطفل على أن يقول الفعل في جملة من (٢ : ٣) كلمات، ويقول الجملة وكأنه هو من يقوم بالفعل مثل: (أكل تفاح)
رابعًا	- يراعى دائما أن نتحدث مع الطفل وندربه بلهجة بلده.



أكـل



أشــرب



أستحـم



ألــون



أمشط



أنــام



أجلــس



أمشـــي



أجـري



أقـرأ



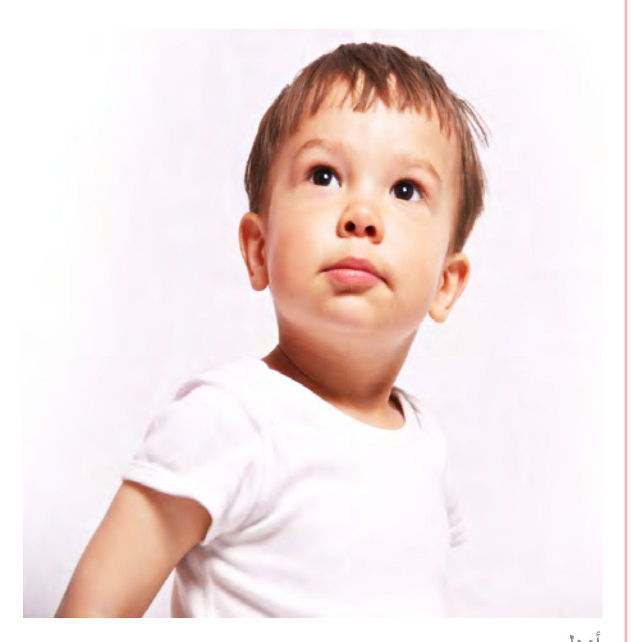
أكتــب



ألعــب



أسمــع



أنظــر



أسلــم





أجفــف



أقفز



أذاكر



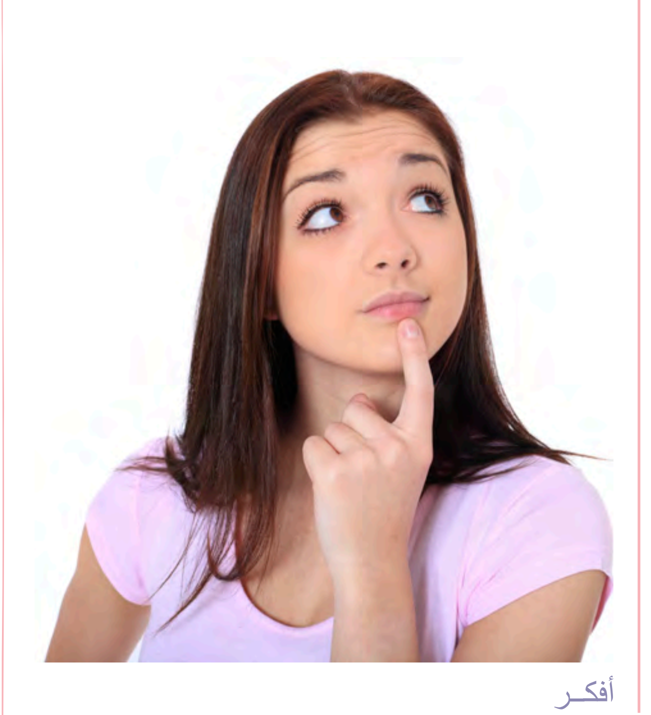
أسبح



أرسم



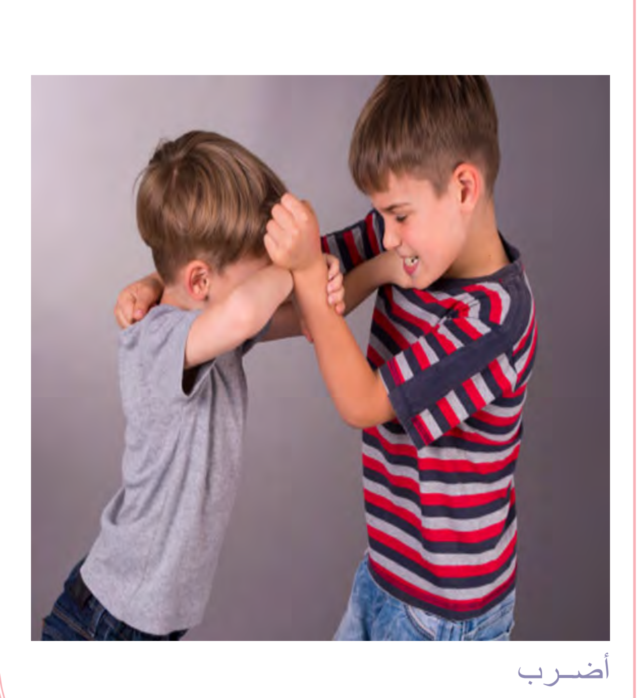
أصلـي



أفكـر



أعطـي



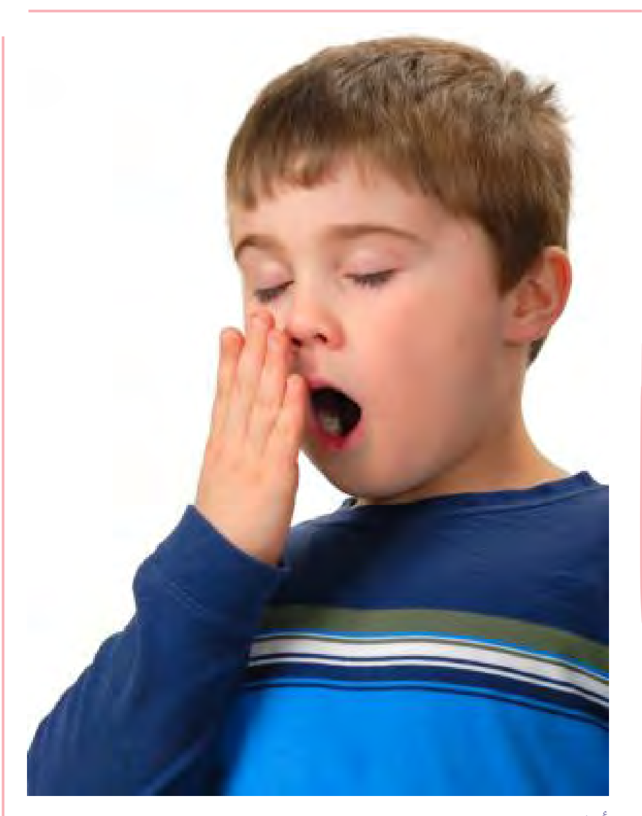
أضـرب



أصور



أدعو



أتثاءب





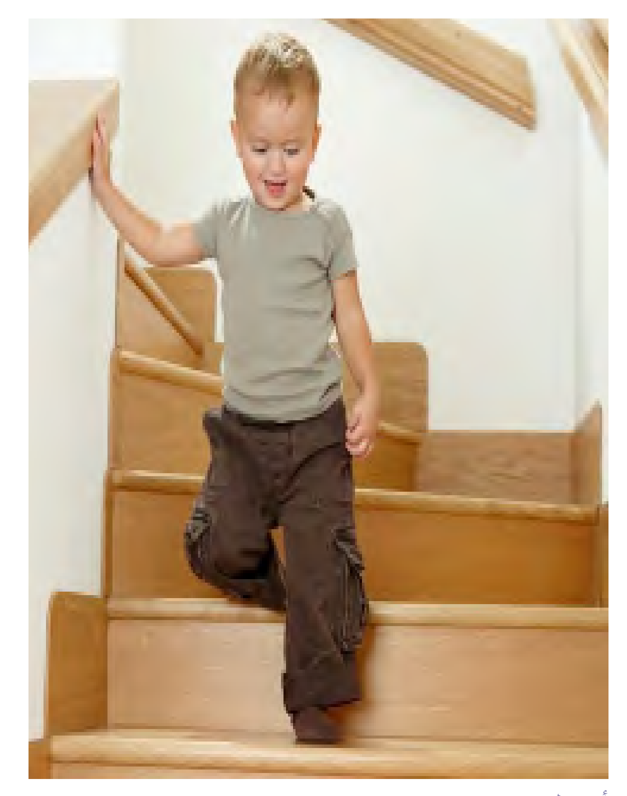
أقطع



أغنـــي



أتمــرن



أنــزل



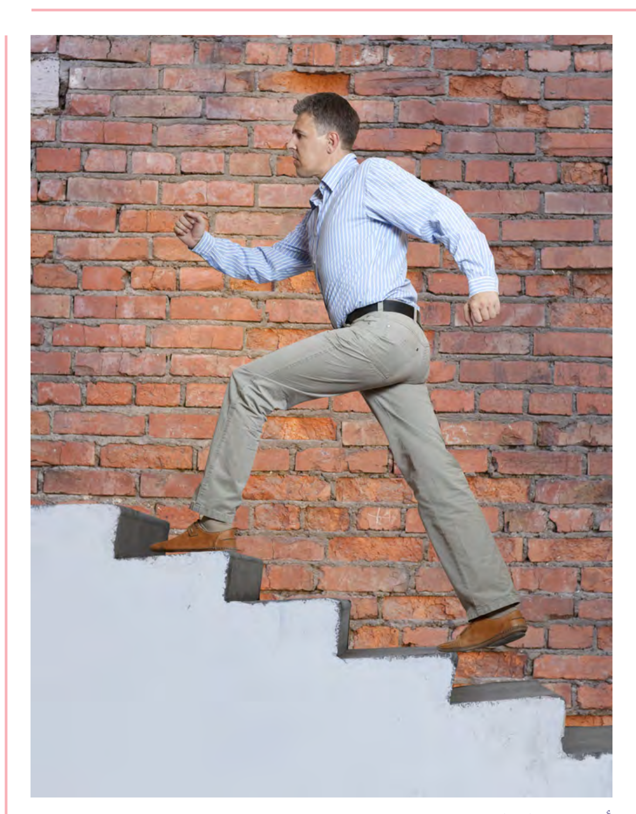
أعــزف



أصحو من النوم



أغسل أسناني



أصعد السلم



أتكلم في التليفون


أشاهد التلفزيون


أخذ العلبة


أشير مع السلامة


افتح الباب



أقفل الشنطة



اركب المكعبات



أكنس الأرض بالمقشة



أقص الورقة بالمقص



أزرع شجرة



أخذ النقود



أمسح بالفوطة



أشم الوردة



أقدم هدية



أكوي القميص



أنزع المسمار



أدفع النقود



أتزحلق على الزحليقة



أحول القناة بالريموت



أشتري حلوى



أركب الأتوبيس




أعصر الليمون



أقشر الموز



أقود العجلة



أساعد أبي

المفرد و الجمع

أولا :	- فهم الطفل للاسم مفرد ثم جمعه من خلال الصور أمر مهم جدا في تكوين جملة صحيحة النطق لذلك قم بتدريب الطفل على المفرد والجمع .. وهكذا.
ثانيًا :	- قم أولا بتدريبه على الاسم مفرد ثم جمعه في كلمه واحدة مثل (كرة - كرات) (ولد - أولاد)
ثالثًا:	- ثم قم ثانيا بتدريب الطفل على المفرد والجمع في جملة مقل (عصفور فوق الشجرة) (عصافير فوق الشجرة)
رابعًا	يراعى دائما أن نتحدث مع الطفل وندربه بلهجة بلده.



ولـد



أولاد



بنـت



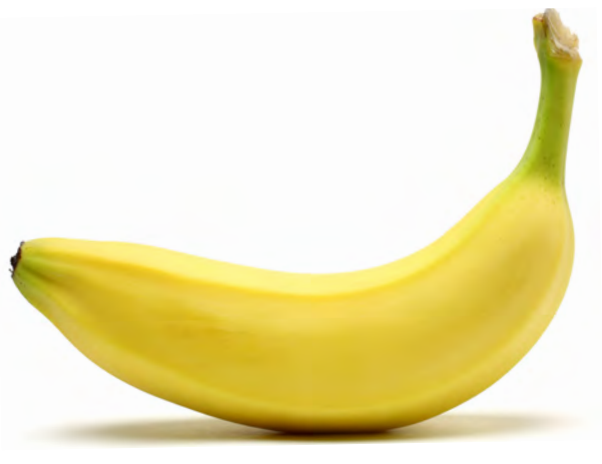
بنــات



قطـة



قطـط



مـوزة



مـوز



ملعقـة



ملاعـق



كرســي



كراســي



تفاحة



تفـاح



فوطـة



فـوط



سيــارة



سيــارات



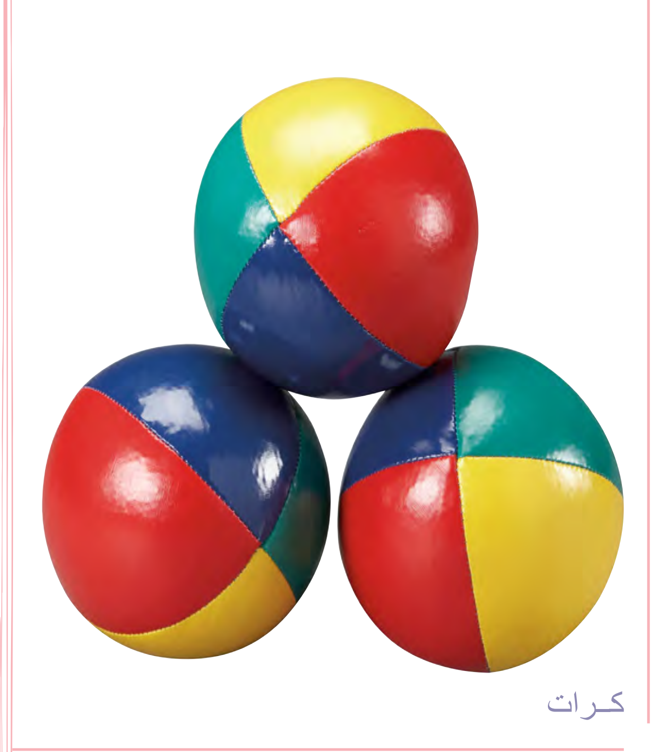
ســروال



ســراويل



كـرة



كـرات



حقيبـة



حقائـب



ساعـة



ساعـات



نظـارة



نظـارات



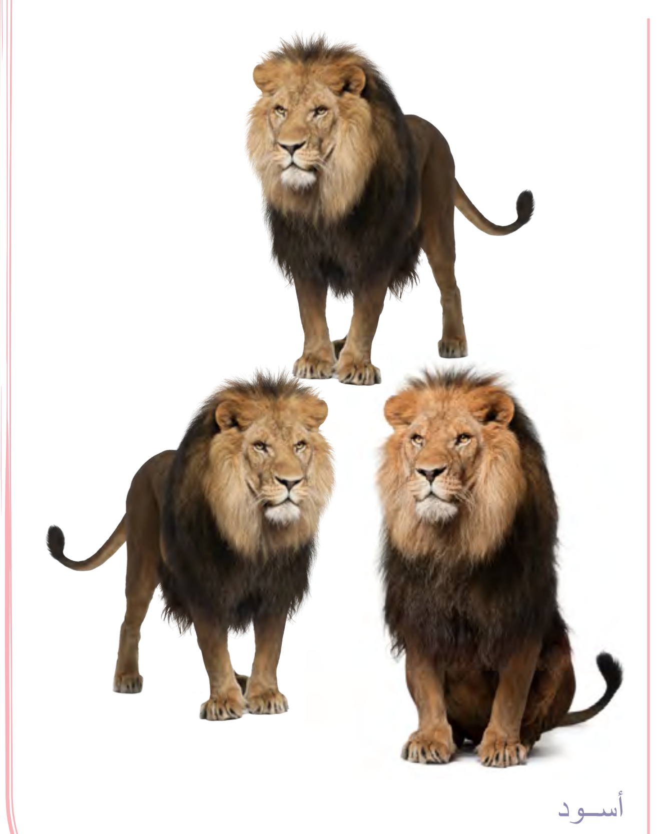
سجـادة



سجاجيـد



أسـد



أسـود



شجـرة في الشارع



أشجـار في الشارع



قلـم على المكتب



أقـلام على المكتب



شمعة في التورتة



شمعات في التورتة



وردة في المزهرية



ورود في المزهرية



مركب في البحر



مراكب في البحر



حمار يمشي في المزرعة



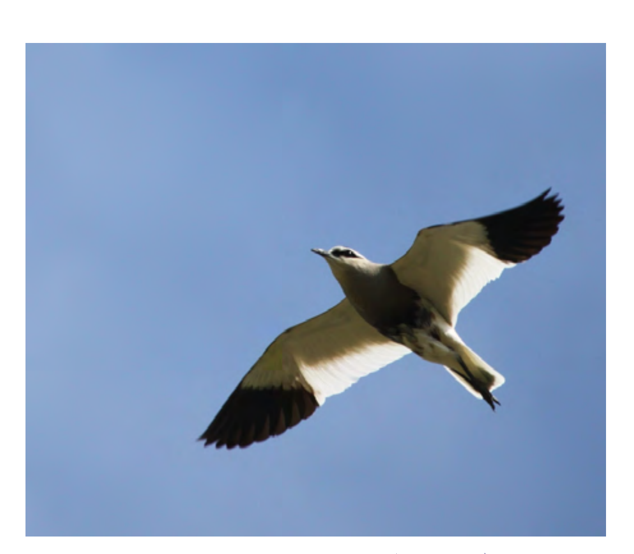
حمير تمشي في المزرعة



علبة مفتوحة



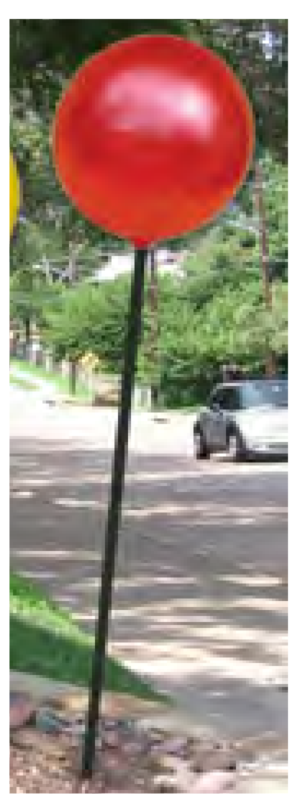
علب مفتوحة

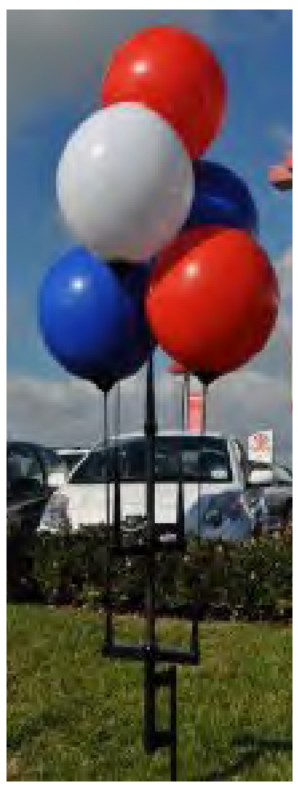


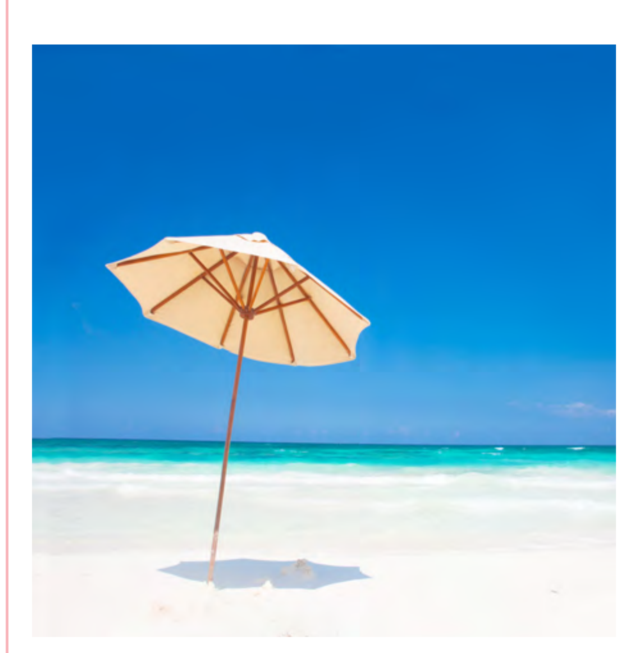
عصفور يطير في السماء



عصافير تطير في السماء


بالونة على العمود


بالونات على العمود


شمسية على الشاطئ

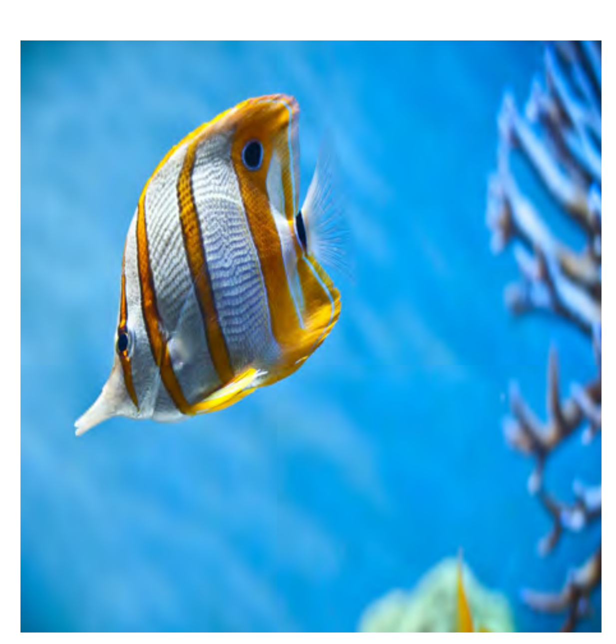

شمسيات على الشاطئ



مصباح في الثرية



مصابيح في الثرية



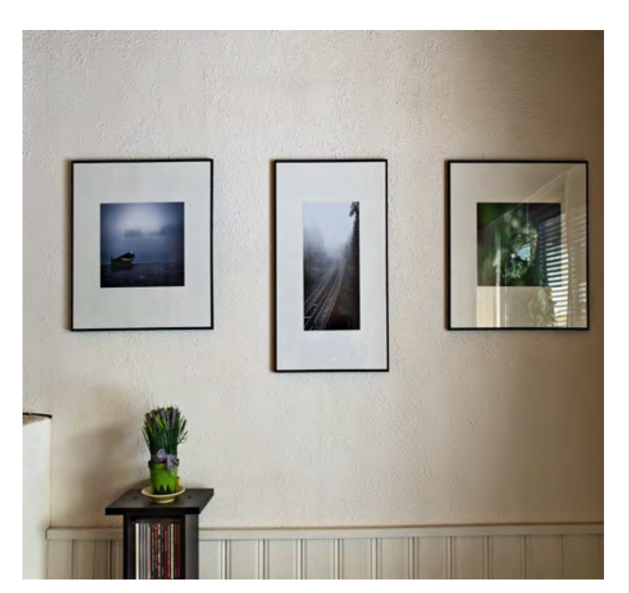
سمكة في البحر



سمكات في البحر



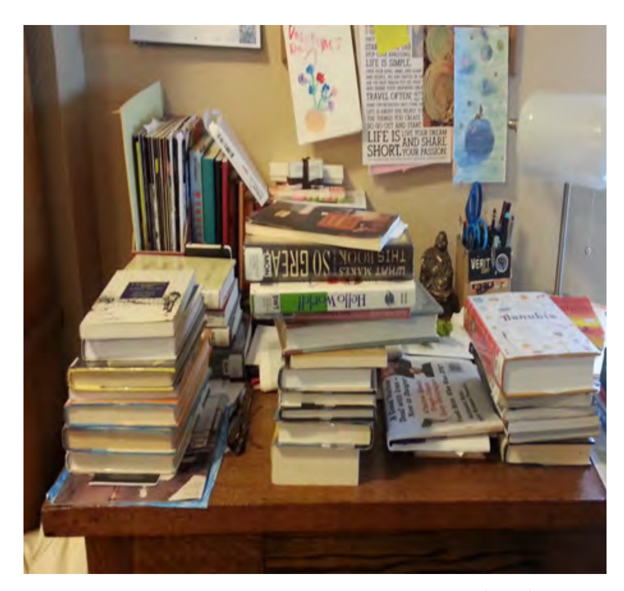
لوحة على الحائط



لوحات على الحائط



كتاب على المكتب



كتب على المكتب

المفرد والمثنى

أولا :	-تدريب الطفل على الاسم ومثناه مهم جدا لتكوين جملة صحيحة أيضا في النطق، لذلك قم بتدريب الطفل على المفرد والمثنى .. وهكذا.
ثانيًا :	- نقوم بتدريب الطفل على المفرد والمثنى فى كلمة واحدة فقط مثل : (تفاحة - تفاحتان)، (وردة - وردتان).
ثالثًا :	- نقوم بتدريب الطفل على المفرد و المثنى فى جمل مثل: (ملعقـة فى الطبق). (ملعقتين فى الطبق).
رابعًا :	يراعى دائما أن نتحدث مع الطفل وندربه بلهجة بلده.



سكيـن



سكينتان



شبــاك



شباكان



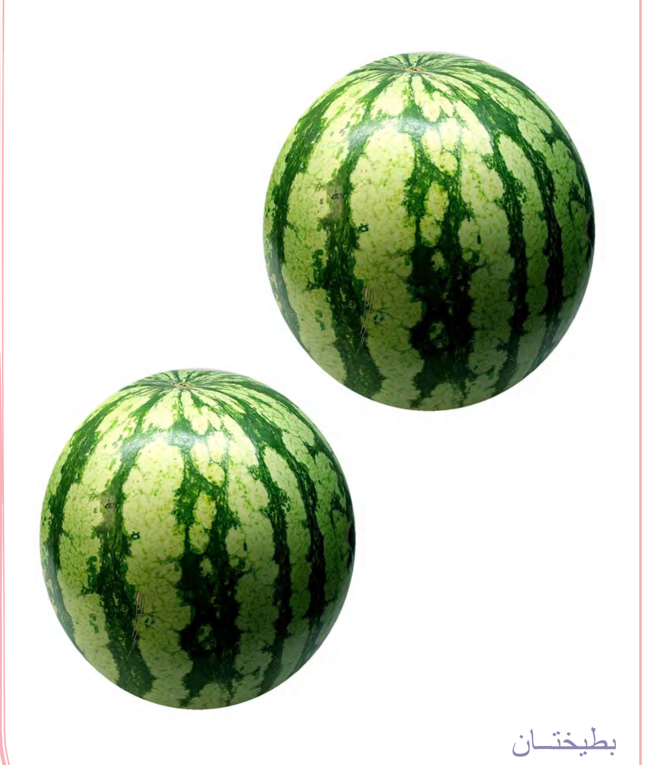
بقــرة



بقرتــان



بطيخــة



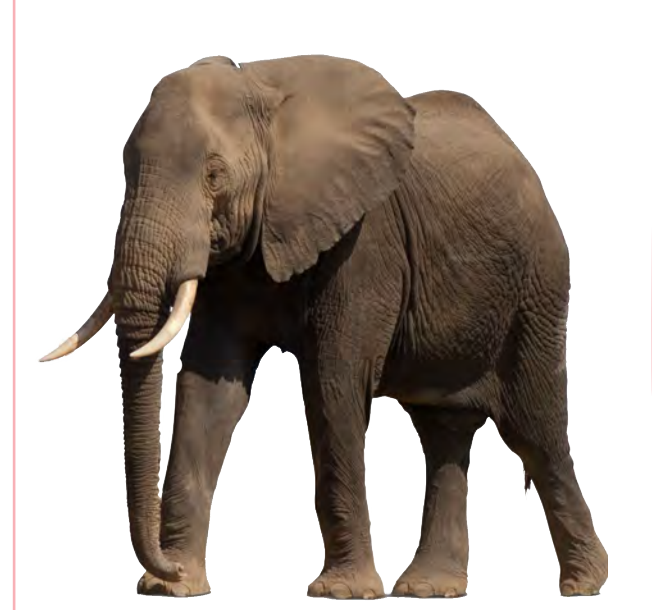
بطيختــان



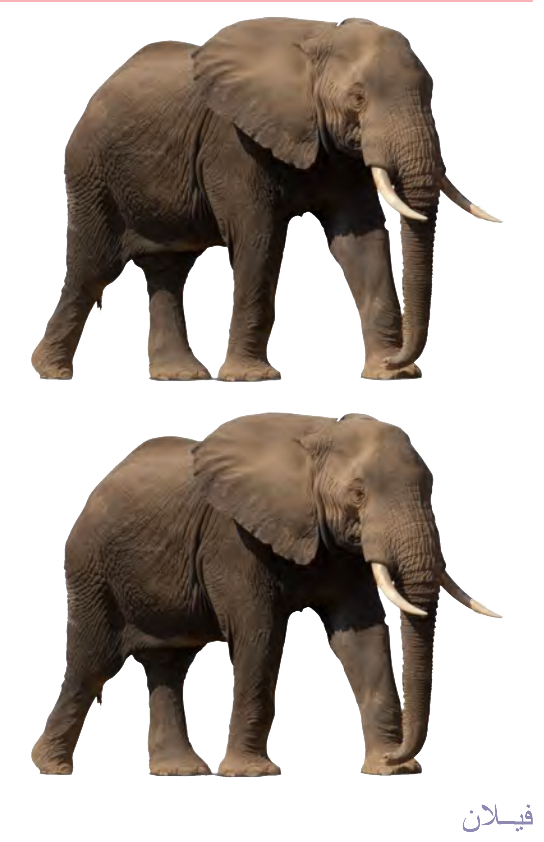
خاتـم



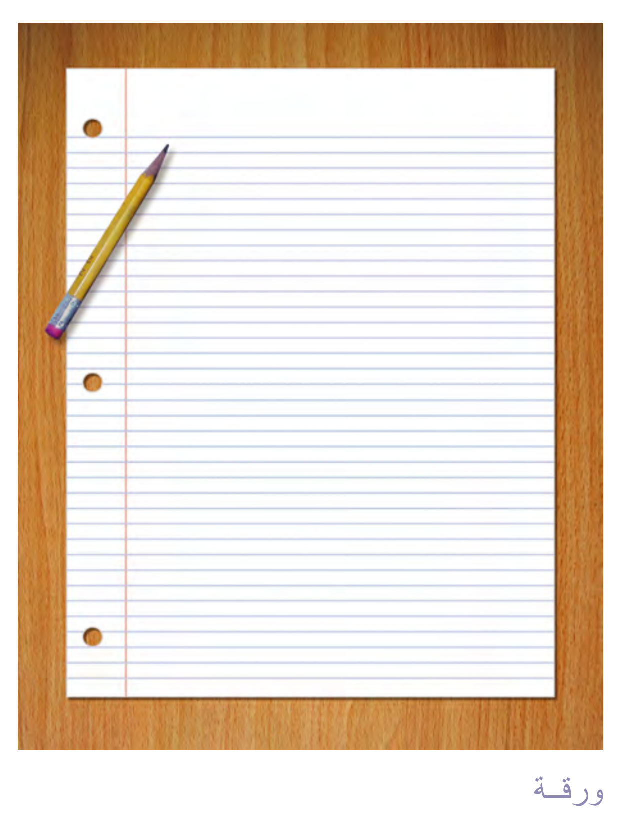
خاتمـان



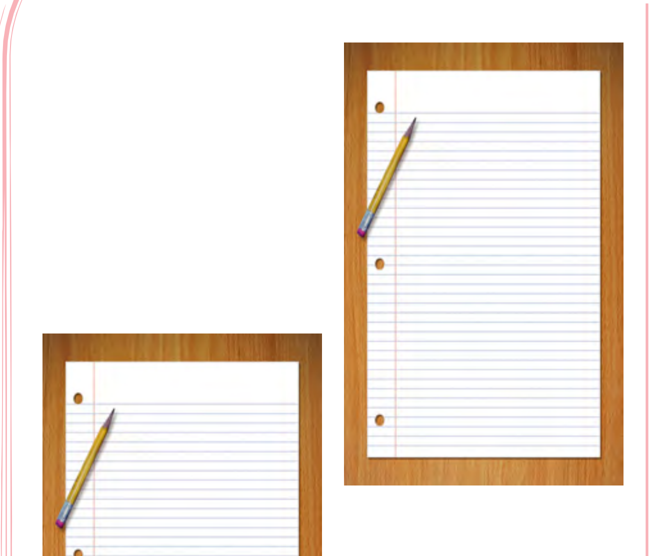
فيـل



فيـلان



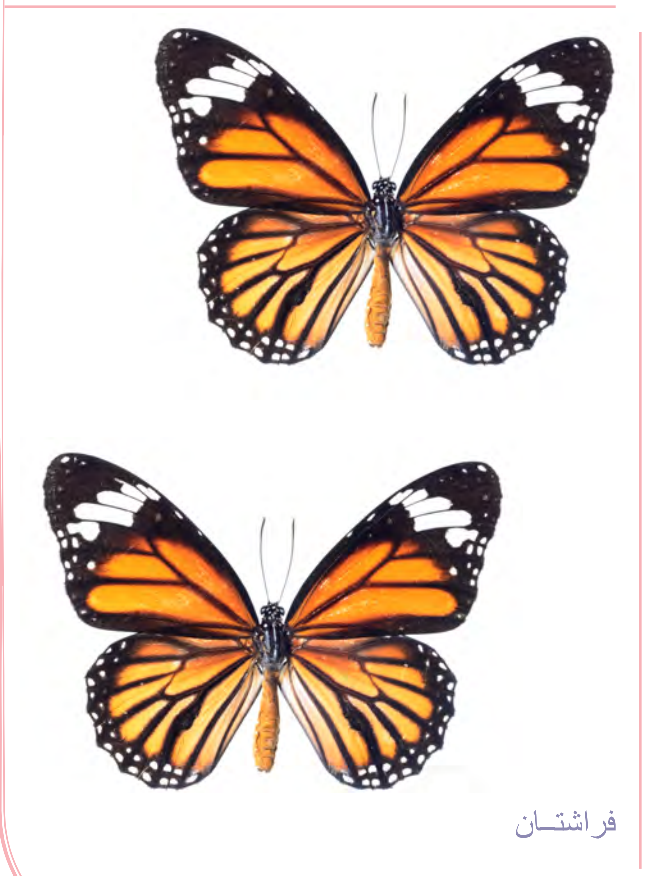
ورقـة



ورقتــان



فراشــة



فراشتــان



جاكيـت



جكيتان



سريـر



سريران



كـرة



كرتـان



مركـب



مركبـان



طبـق





طبقــان



دجاجــة



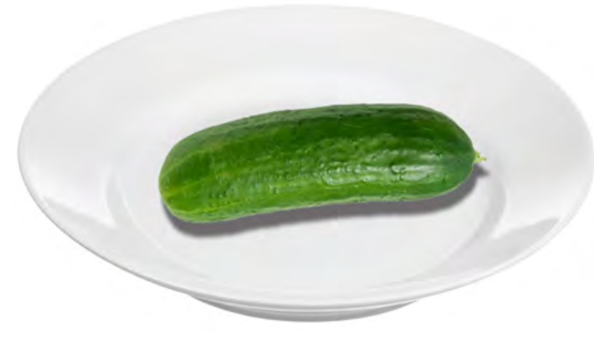
دجاجتــان


حصان بجوار السور


حصانان بجوار السور

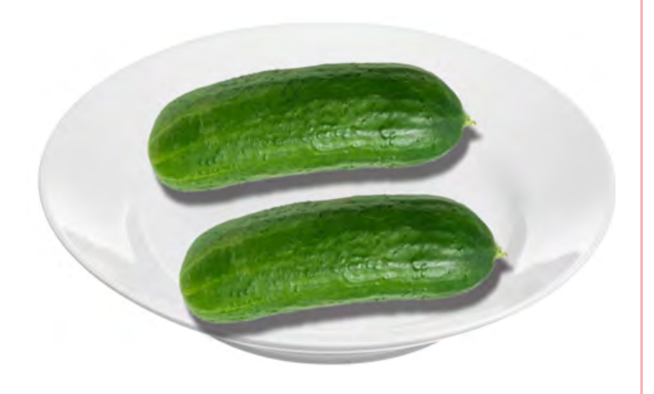

كوب على الطاولة


كوبان على الطاولة

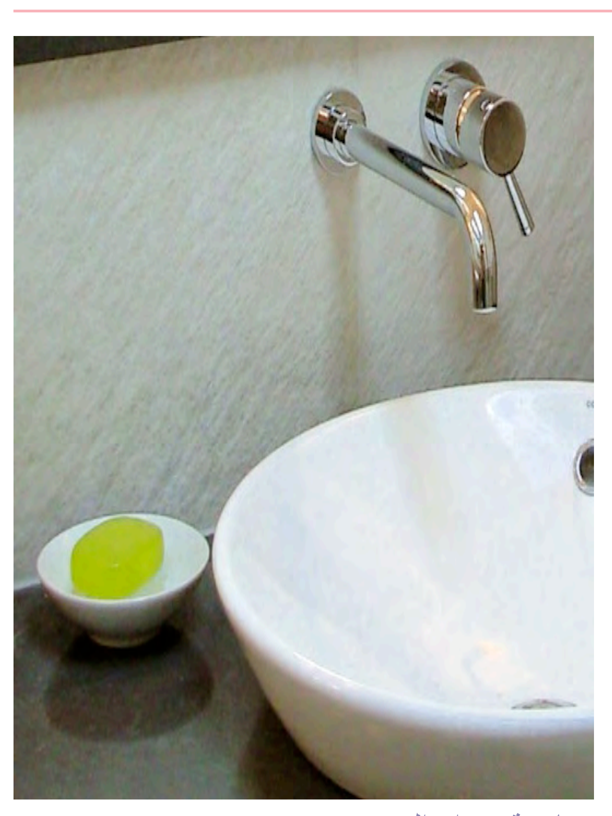




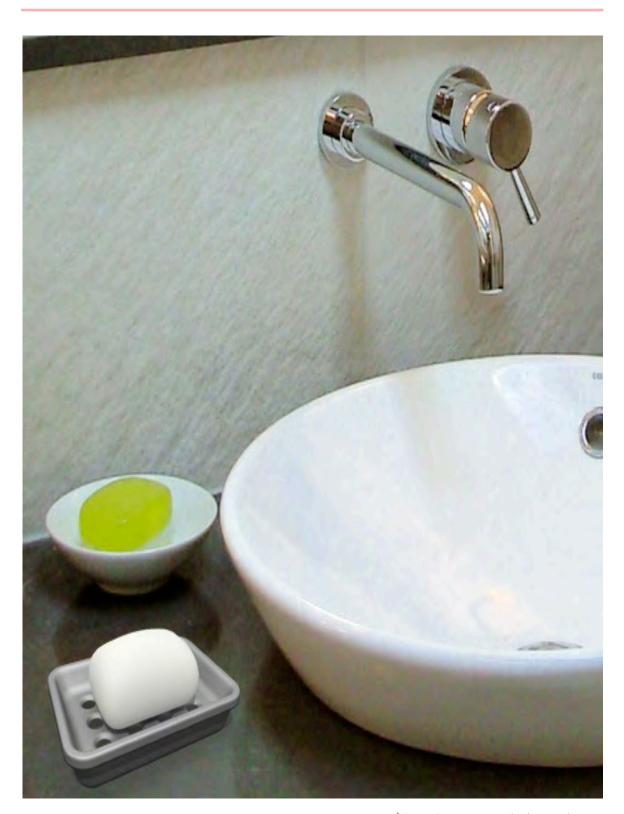
خيارة في الطبق



خيارتان في الطبق



صابونة بجوار الحوض



صابوناتان بجوار الحوض

مفتاح في الميدالية



مفتاحان في الميدالية



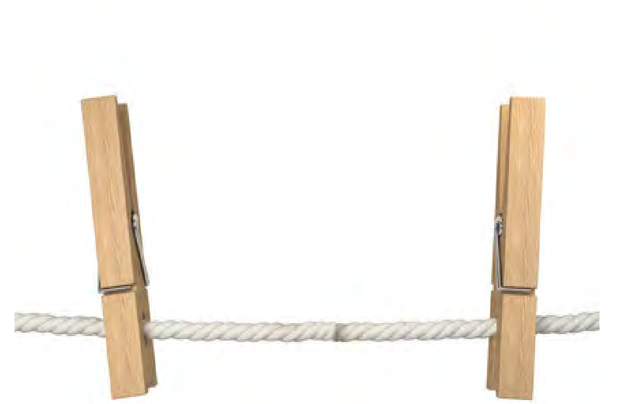
عصفور في القفص



عصفوران في القفص



مشبك في الحبل





مشبكان في الحبل



طائرة في السماء



طائرتان في السماء



زجاجة شامبو على البانيو



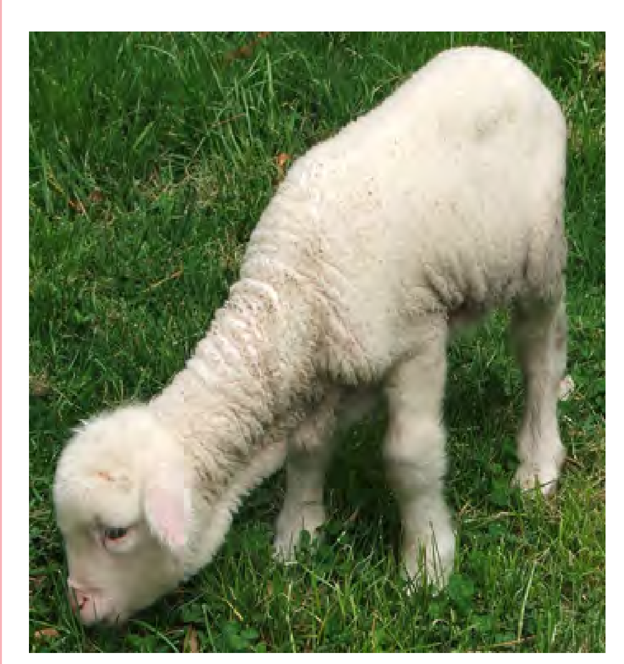
زجاجتان شامبو على البانيو



دراجة واقفة في الشارع



دراجتان واقفتان في الشارع



خروف يأكل برسيم



خروفان يأكلان برسيم



وسادة على الكنبة



وسادتان على الكنبة



شوكة بجوار الطبق



شوكتان بجوار الطبق



علبة زبادي مفتوحة



علبتا زبادي مفتوحتان



وعاء على الموقد



وعاءان على الموقد



كرسي بجوار الطاولة



كرسيان بجوار الطاولة

المذكر و المؤنث

أولا :	تدريب الطفل على فهم ونطق الفعل مع تذكيره او تأنيثه مهم جدا في زيادة استيعاب الطفل لمعنى وتوظيف الفعل لغويا، مما يؤدي غلى نطق جملة صحيحة ذات توظيف أوسع وأعم. ولتدريب الطفل على فهم ونطق المذكر والمؤنث قم بالتالي:
ثانيًا :	- نقوم بتدريب الطفل على الفعل المذكر أو المؤنث فى كلمة واحدة من خلال الصورة المعبرة مثل : (أكل - أكلت)، (شرب - شربت).
ثالثًا :	- قم بتدريب الطفل على المذكر و المؤنث فى جملة مثل: (ولد يـكتب بالقلم) (بنت تـكتب بالقلم).
رابعًا :	يراعى دائما أن نتحدث مع الطفل وندربه بلهجة بلده.



يأكـل



تأكـل



يشـرب



تشـرب



يمشـــي





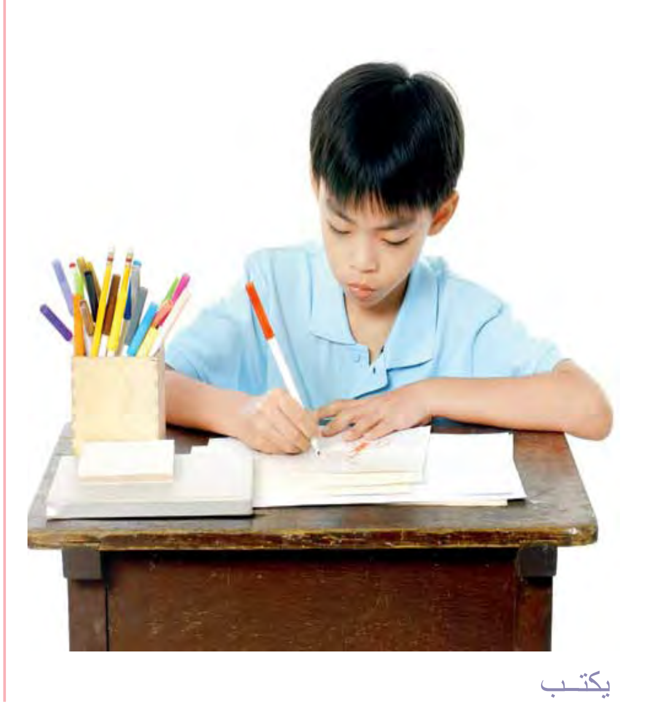
تمشـــي



يجـري



تجـري



يكتب





تكتب



يسمع



تسمع



يقـف



تقـف



يقـرأ



تقـرأ



يرسم



ترسم



يقطع



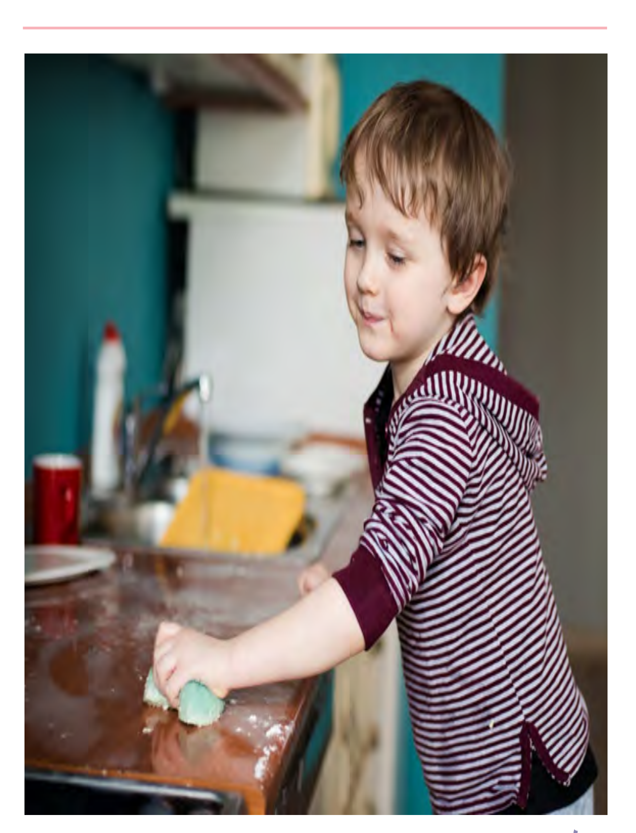
تقطع



يجفف



تجفف



ينظف



تنظف



يسلـم



تسلـم





يفكـر



تفكـر



رجل يرتدي جاكيت



أمرأة ترتدي جاكيت



ولد يشم ورود



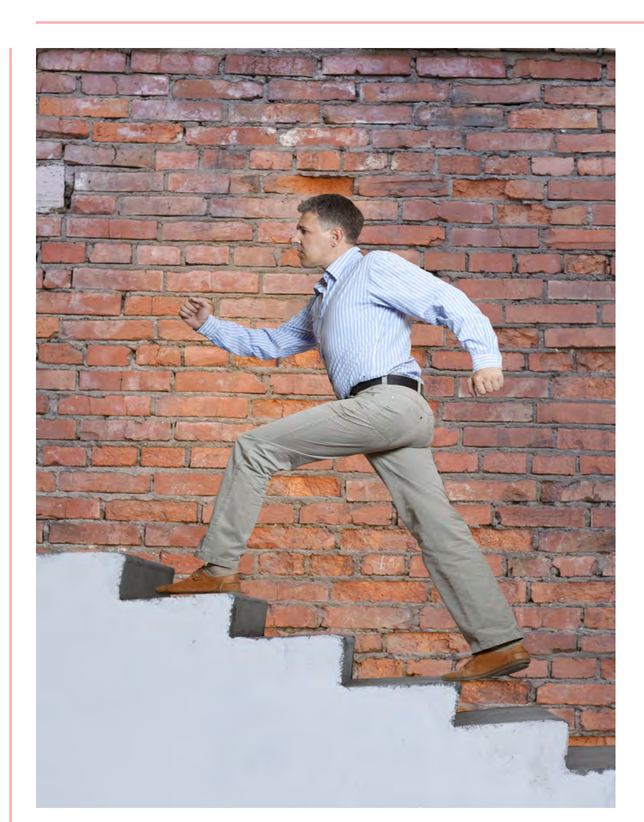
بنت تشم وردة



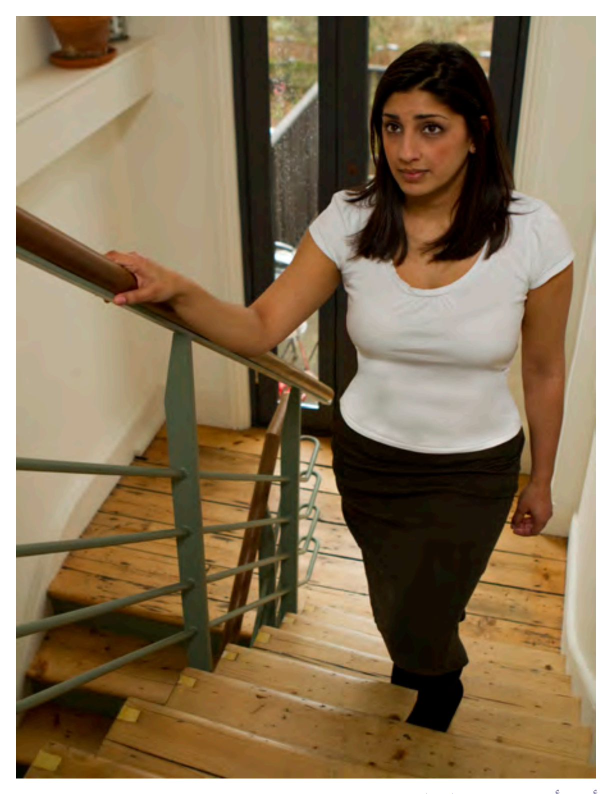
ولد يجلس على كرسي



بنت تجلس على كرسي



رجل يصعد السلم



أمرأة تصعد السلم



ولد يذهب إلى المدرسة



بنت تذهب إلى المدرسة



ولد يمسك قطة



بنت تمسك قطة



ولد يقص ورق



بنت تقص ورق



ولد يتكلم في التليفون



بنت تتكلم في التليفون




ولد يشاهد التلفزيون





بنت تشاهد التلفزيون



ولد يفتح علبة



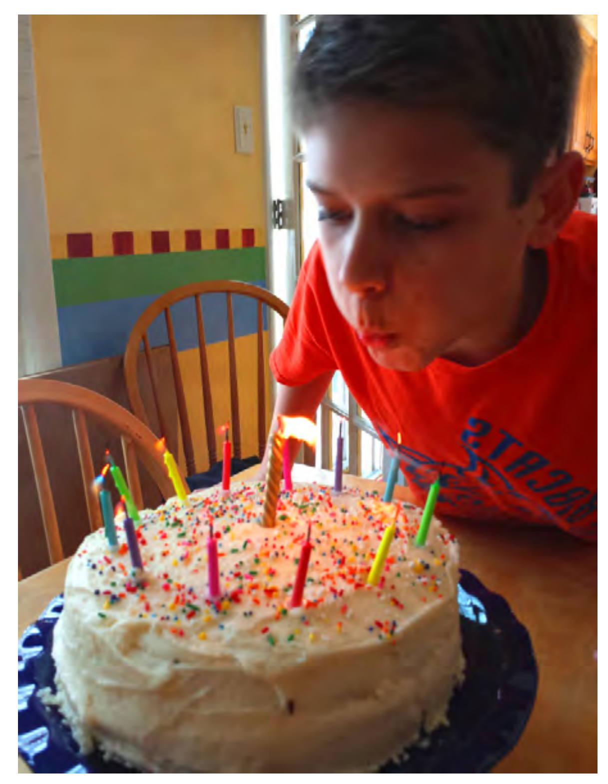
بنت تفتح علبة



ولد يسرح شعره



بنت تسرح شعرها



ولد يطفئ الشمع



بنت تطفئ الشمع